

Promenons-nous autour des lacs (le milieu naturel et les hommes)

Un article de Marjolaine Billebault

Les 21 et 22 Mai 2011, la rencontre régionale du Sud-Est a eu lieu à Saint-Auban, dans l'arrière-pays de Grasse (06). Le thème en était : les sorties scolaires, avec un objectif de préparer des panneaux d'exposition et une animation pour le congrès ICEM de Villeneuve d'Ascq. Nous nous sommes donc divisés en groupes pour observer le milieu.

Notre équipe de trois retraitées (2è degré, maternelle et AIS) a choisi de se mettre dans la peau d'élèves à la découverte des lieux proches depuis le gîte. Un lieu en apparence anodin peut être riche d'observations et de découvertes pour peu qu'on prenne le temps d'observer, d'interroger... L'article est issu de notre panneau d'exposition.

1 : Ce qu'on a vu et ce qu'on a appris par enquête sur place auprès des promeneurs.

Observons le site : une vallée dans les bois et quatre petits lacs à 1050m d'altitude, alimentés par une source.



Le lac amont



La source

Faisons le tour : Nous notons la présence, au fond de la vallée, de la remontée mécanique d'une ancienne station de ski (elle ouvre encore à la journée quand la neige est abondante).



Ces lacs furent creusés par l'homme.

A quoi servent-ils ? Une pêche à la truite sur les deux lacs en amont depuis 2002, tenue par un particulier, et un parc de loisirs municipal sur les deux autres.

L'activité pêche est assurée par l'achat d'alevins et la reproduction naturelle, mais le propriétaire signale un problème de braconnage de nuit.

Nous observons les poissons.





Nous observons les pêcheurs, des insectes sur l'eau, des têtards sur le bord du lac.

Nous nous intéressons aussi aux plantes, nombreuses et en fleurs en cette journée de printemps.



Il y aura bientôt des fraises des bois



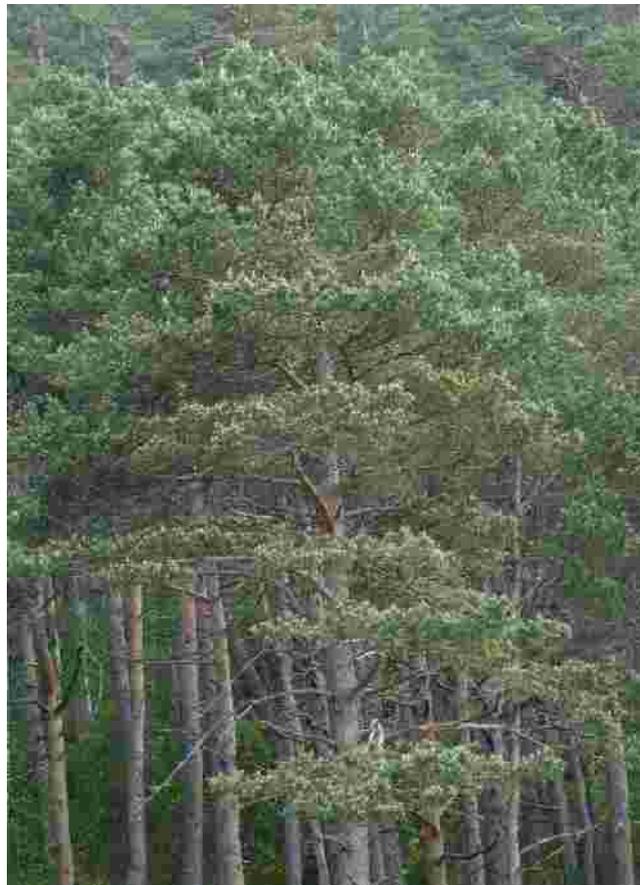
Les deux lacs publics offrent de nombreux attraits pour les promeneurs avec, déjà, la présence des canards sauvages (colverts) qui se sont installés et ne migrent plus : ils sont nourris par les promeneurs, et disposent d'abris construits par les enfants du centre de loisirs sur une île au milieu du lac.



On note aussi l'aménagement de terrains de jeux pour enfants et de sport (tennis, basket, volley, bouldrome, acrobranche), la présence de tables de pique-nique.

Nous apprenons en interrogeant des promeneurs que :

- les canards se reproduisent mais les renards font une sélection naturelle.
- les arbres de la forêt, des pins sylvestres, ont remplacé les cultures passées (lavande)
- la faune locale est essentiellement composée de sangliers, chevreuils, chamois, cerfs chassés par l'homme. Dans les lacs on trouve vairons, truites et carpes.
- l'eau des lacs va dans un 5ème lac situé dans le jardin d'une maison privée puis dans la rivière l'Estéron.



2 : Prolongements de la sortie

Il reste des questions que nous nous sommes posées, dont la réponse serait trouvée par des recherches documentaires :

- * Informations sur les dates concernant la création des lacs par l'homme et le passage des cultures à la forêt,
- * La reproduction des poissons,
- * La flore rapportée et les noms des arbres présents autour des lacs,
- * Les insectes,
- * Qu'est-ce qu'un tachidrome ? (mot lu sur une cabane pour l'animation d'activités d'été)

Transmission au groupe et à l'extérieur :

Dans notre cas, un panneau d'exposition et un article.