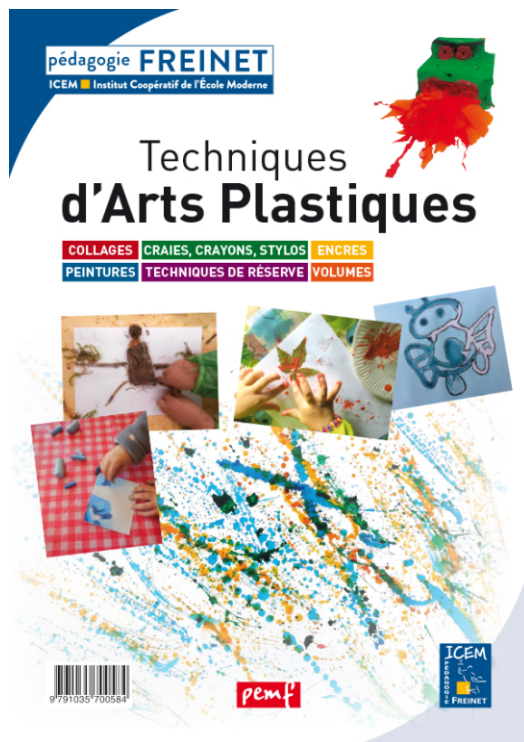




Avec tous nos vœux les plus enthousiastes et coopératifs

Association ICEM-pédagogie Freinet



Ce fichier à destination des adultes et des enfants ou adolescents permet d'oser pratiquer en sécurité les ateliers de pratique artistique puis d'explorer librement le domaine de l'expression plastique.

Les droits de l'enfant à l'école

Partager son pouvoir avec les enfants implique de s'interroger sur l'autorité qui permettra le respect des décisions prises et l'exercice des libertés avec leurs limites et leurs obligations.

Pour agrémenter la réflexion voici un livre de Jean Le Gal ainsi que les conférences qui y sont rattachées.

Le texte de la conférence [ici](#)



Les droits de l'enfant à l'école

Pour une éducation à la citoyenneté participative

Jean Le Gal

INSTITUT COOPÉRATIF DE L'ÉCOLE MODERNE
• PÉDAGOGIE FREINET •

Envie d'en savoir plus ? N'hésitez pas à cliquer sur les textes ou les images

ICEM-Pédagogie Freinet : 10, chemin de la Roche-Montigny 44000 Nantes

02 40 89 47 50 secretariat@icem-freinet.org



Les évaluations nationales toujours d'actualités

Bien que le mouvement social actuel contre la réforme des retraites et contre la politique du gouvernement a fait passer au second plan les débats pédagogiques, nous n'oublions pas qu'en janvier ce sera la deuxième série des évaluations nationales, notre position n'a pas changé, nous reprendrons le combat avec nos partenaires dès la reprise des cours.

Exercice 5

Lecture à haute voix de mots inventés – 1 minute

o	i	bi	ul	til
ja	ol	ata	dik	nar
vaf	zou	dul	lévo	tur



À découvrir ou redécouvrir sur Coop'Icem : Le journal scolaire...

Le journal scolaire est une technique qui vise à faire vivre les écrits des enfants car, pour qu'ils aient du sens, il faut qu'ils soient réellement lus et diffusés dans et à l'extérieur de l'école : autres classes, parents, environnement de l'école, correspondants...



Pratiques de la pédagogie Freinet : histoire de pirates d'étonnement en questionnement

J'aimerais vous décrire le moment vécu avec N., un élève de CE1, qui est décrit, sur la demande d'aide écrite qui m'a été remise, comme élève ayant un niveau de Grande Section de maternelle. J'ai pu effectivement constater qu'il n'était pas lecteur, qu'il ne savait pas écrire des mots simples, et que des calculs comme $7+5$, $10+10$ ou $23+34$ (écrit en colonnes) étaient compliqués pour lui.

