



LA PÉDAGOGIE ET L'ÉDUCATION VOUS SEMBLENT ESSENTIELLES ?

L'ICEM-PÉDAGOGIE FREINET A BESOIN DE VOS DONNS.

L'ICEM - Pédagogie Freinet œuvre pour une pédagogie émancipatrice au bénéfice de chacun-e.

Vos dons nous permettent de :

- Promouvoir et développer la pédagogie Freinet au sein de l'école publique.
- Éditer des magazines, des fichiers, des outils... au service des apprentissages des élèves.
- Proposer des stages de formation, des réunions d'échanges de pratiques au niveau départemental, régional et national.

"Nous ne sommes pas les fanatiques d'une méthode. Nous sommes, nous l'avons dit, un mouvement pédagogique, un vaste mouvement d'adaptation pratique de notre école aux nécessités de l'heure et aux moyens que nous offre aujourd'hui l'organisation sociale et scientifique."

Célestin Freinet

LA FÉDÉRATION ICEM-PÉDAGOGIE FREINET C'EST :



5 salariées



Un agrément Éducation Nationale mais des subventions en chute libre

67 associations affiliées

66 % de votre don est déductible des impôts

Dons et informations complémentaires sur <https://formulaire.icem-freinet.org/soutenir-icem>



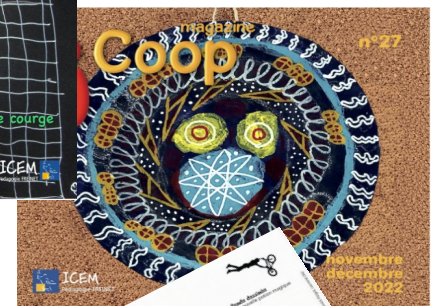
L'agenda



Pour trouver la rencontre la plus proche de chez vous, cliquez [ici](#) ou sur la carte.



Les revues enfants



Ces revues sont faites par et pour les enfants, sans publicité et éditées à prix coûtant.

Vendues par abonnement avec des petits plus en ligne, elles sont aussi achetables au numéro : c'est par [ici](#).

Envie d'en savoir plus ? N'hésitez pas à cliquer sur les textes ou les images

ICEM-Pédagogie Freinet : 10, chemin de la Roche-Montigny 44000 Nantes

02 40 89 47 50 secretariat@icem-freinet.org



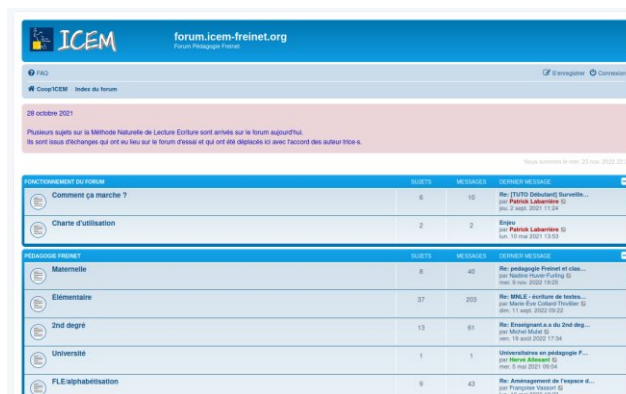


Lettre ouverte au Ministre de l'Éducation Nationale et de la jeunesse au sujet des mouvements pédagogiques



Monsieur le Ministre,
Nous vous écrivons au lendemain de l'édition 2022 des Biennales internationales de l'Éducation Nouvelle qui ont réuni à Bruxelles plus de 500 personnes, venant de 23 pays pendant 4 jours. Ces personnes ont débattu, échangé, confronté leurs pratiques pédagogiques et analysé l'environnement de leur quotidien. (la suite [ici](#))

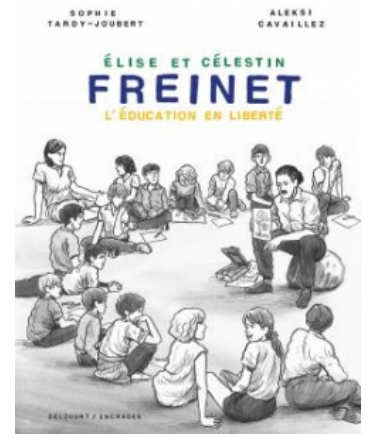
Le forum de l'ICEM A découvrir ou redécouvrir



Thématique	Sujets	Messages	Dernier message
Actualisation du forum			
Comment ça marche ?	6	10	Re: [17/10] Débat(s) Surveill... par Patrick Labarthe le 02 nov. 2022 11:24
Charte d'utilisation	2	2	Re: [16/10] Labarthe le 10 nov. 2021 13:23
Relations Freinet			
Maternelle	6	40	Re: pédagogie Freinet et clas... par Nadine Marie-Françoise le 03 nov. 2022 13:25
Élémentaire	37	203	Re: MILE - échelle de lectur... par Nadine Marie-Françoise le 11 sept. 2022 09:22
2nd degré	13	61	Re: Aménagement de la 2nd aig... par Michel Muret le 17 juil. 2022 10:02
Université	1	1	Universitaires en pédagogie F... par Hervé Abbesse le 02 nov. 2022 09:04
FLE/alphabétisation	9	43	Re: Aménagement de l'espac... par François Vassier le 10 nov. 2022 13:33

À lire ce mois-ci :

Célestin et Elise Freinet vont poser les bases de la pédagogie moderne en mêlant expérience et autonomie. Les idées novatrices de ces illustres inconnus continuent d'inspirer encore aujourd'hui.



*La Classe-Plaisir
Ou comment faire vivre
1001 plaisirs d'apprendre*



Voyage en aide relationnelle RASED

A. est une élève de CM2, une élève qui nous est signalée en difficulté scolaire chaque année depuis le CP : des difficultés d'apprentissages, notamment en mathématiques, en histoire, en anglais, et des difficultés dans la gestion de ses émotions : elle peut facilement se mettre en colère ou se recroqueviller en classe.

J'ai commencé à la suivre en "aide relationnelle" (une des missions du RASED) en CM1 au sein d'un petit groupe et j'ai découvert une jeune fille particulièrement attachante, se saisissant de ce temps particulier avec un certain plaisir. Loin de ma perception de l'élève qui m'était dépeinte en classe.

Envie d'en savoir plus ? N'hésitez pas à cliquer sur les textes ou les images

ICEM-Pédagogie Freinet : 10, chemin de la Roche-Montigny 44000 Nantes

02 40 89 47 50 secretariat@icem-freinet.org

