

Des enseignants sud coréens à Nantes... en apprentissage de la pédagogie Freinet

L'histoire est déjà longue entre enseignant·es français·es et sud coréenn·es. Depuis une vingtaine d'années, des échanges pédagogiques fructueux existent entre la France et la Corée du sud.

La Corée du sud connaît un système scolaire très compétitif qui accumule les heures de travail pour les élèves et les cours privés du soir. Les conséquences sont désastreuses pour les enfants des milieux populaires et les enfants fragiles (décrochage, violence, exclusion, délinquance, addictions, etc.).

Pour pallier ces effets, des écoles alternatives se sont mises en place. La recherche de démarches pédagogiques différentes ont vu le jour, c'est ainsi que les liens se sont tissés avec les enseignant·es du mouvement Freinet.

Des enseignant·es sud coréen·nes ont participé au Congrès de l'ICEM en 2007 à Paris ainsi qu'à la RIDEF en 2010 à Saint-Herblain.

Des délégations d'enseignant·es sud coréen·nes sont également venu·es se former en France, avec une présence en 2014 de la télévision sud coréenne.

A la demande d'enseignant·es sud coréen·nes (de l'école publique et des écoles alternatives), des enseignant·es-formateur·trices du mouvement Freinet français, dont Thyde Rosell, Olivier Francomme, François Le Ménahèze et Jean-Noël Even du Lycée expérimental de St Nazaire, ont animé des stages dans le pays mais aussi des conférences notamment, en 2015, dans le cadre du Forum international pour l'éducation alternative, organisé par l'Institut national politique pour la jeunesse de la Corée du sud.

Au printemps 2022, Jean Le Gal, François Le Ménahèze ont animé huit visio-conférences pour répondre aux demandes exprimées par une quarantaine d'enseignant·es réuni·es par Yung Soo KIM et l'école « Freinet School Star » : fondements et pratiques de la pédagogie Freinet, participation démocratique des enfants à l'école, exercice des droits et libertés, ...

Le séjour à Nantes d'une délégation d'enseignant·es de l'école « Freinet School Star » de Séoul, en octobre 2022, s'inscrit dans cette continuité.

Leur observation et leur participation aux activités de l'école Freinet Ange Guépin leur ont apporté des éléments concrets et des axes de réflexion qui leur permettront de mettre en place

des pratiques adaptées à leur terrain d'exercice en Corée du sud (Cf l'article du journal Ouest France du 12/10/2022 ci-joint).

Leur rencontre avec des enseignant·es Freinet et leur visite au secrétariat national de l'ICEM à Nantes leur ont permis de se munir d'une documentation foisonnante et de mieux comprendre l'organisation du mouvement Freinet au niveau départemental, national et international.

L'accueil à l'hôtel de ville de Nantes par Ghislaine Rodriguez, adjointe à l'éducation, a été du même ordre et leur a permis de comprendre les rouages de l'organisation municipale concernant les écoles, notamment à travers ce qui est largement mis en place à Nantes en faveur des enfants et de leur participation à leur vie dans et autour de l'école. La présence des associations responsables du péri et de l'extra-scolaire a été également riche d'enseignements pour eux et elles à travers les nombreux exemples apportés.

Un bel exemple de solidarité internationale à travers ces échanges franco-sud coréens !

Notre coopération, maintenant bien établie , va se poursuivre afin d'accompagner le développement de la pédagogie Freinet et la création d'un Mouvement sud coréen de l'École Moderne. Hyun Soo KIM, psychiatre et éducateur au service des enfants et des jeunes en grandes difficultés, créateur de l'école « Freinet School Star », soutient avec persévérance ce projet éducatif et politique.

Jean Le Gal et François Le Ménahèze

le 14 octobre 2022



OUEST FRANCE

Nantes. L'école Ange-Guépin inspire des enseignants Coréens

La pédagogie Freinet a des émules en Corée du Sud. Entre l'école Freinet school star, créée à Séoul par un médecin, et le Mouvement Freinet, les échanges sont réguliers. Des enseignants coréens sont d'ailleurs à Nantes, en ce début de semaine.



« Cette école, c'est le paradis ! Les élèves les plus âgées aident les plus jeunes. Ils s'écoutent. Il y a beaucoup de matériel pour jouer... » Hyoung Min Kim est enseignante en Corée du Sud. Ce lundi 10 octobre, avec six collègues, elle passe la journée à l'école Ange-Guépin, à pédagogie Freinet. Également au programme de l'équipe coréenne : une rencontre avec Ghislaine Rodriguez, l'adjointe au maire de Nantes, pour parler organisation des différents temps de l'enfant et coéducation.

Hyun Soo Kim, directeur de la Freinet school star, dans une classe de l'école Ange-Guépin, à Nantes.

Ce n'est pas la première fois que des enseignants coréens s'intéressent à la pédagogie Freinet, cette méthode d'enseignement qui place les élèves acteurs de leur apprentissage. Une pédagogie qui favorise l'autonomie, le tâtonnement expérimental, l'expression libre... À des années-lumière du système éducatif en Corée. Où existent quand même quelques écoles alternatives.

C'est le cas de la Freinet school star, créée en 2002, à Séoul, par Hyun Soo Kim, éducateur et psychiatre. C'est là qu'enseignent Hyoung Min Kim et ses collègues. À l'origine de la Freinet school star : le constat que de nombreux enfants allaient mal et décrochaient. Trop de pressions, de bachotage en vue de l'examen de fin de lycée, de gamins sur la touche, surtout dans les milieux défavorisés, parce que ne pouvant bénéficier de cours privés...

« En Corée, le système éducatif traditionnel est très sélectif et met en place une compétition très forte entre les élèves, souligne Hyun Soo Kim. C'est violent. Il y a du harcèlement scolaire, des enfants en difficulté émotionnelle. À partir du collège, beaucoup abandonnent. »

Favoriser le bonheur des enfants.

C'est pour récupérer ces gamins malmenés par le système scolaire, qu'il a importé la pédagogie Freinet. Depuis 2005, les échanges sont réguliers avec des enseignants français. Et Hyun Soo Kim a monté un club Freinet. Loin de la performance à tout prix, dominant dans les écoles coréennes, ses membres créent d'autres modèles de fonctionnement

Soixante-dix élèves, de 13 ans à 18 ans, sont aujourd'hui scolarisés dans son école. Ce qui intéresse Hyun Soo Kim dans la pédagogie Freinet ? **« La participation démocratique des enfants, dit-il. C'est une pédagogie qui favorise la créativité, la liberté et le bonheur des enfants. »**

La délégation coréenne a été surprise par l'utilisation que faisaient les enfants de la bibliothèque. « **Plus autonome et plus libre, même s'il y a des règles**, apprécie le petit groupe. **Les enfants y viennent spontanément pour un projet de travail ou d'écriture.** » Surpris aussi par le calme en classe : « **Les enfants chuchotent et respectent le code de parole.** »

La Corée n'est pas le seul pays à s'inspirer de Freinet. « **On est régulièrement sollicité** », souligne François Le Menahèze, du Mouvement Freinet, enseignant formateur. Des pays d'Asie et d'Afrique, notamment, s'y intéressent de plus en plus.

*Ouest France
le 12/10/2022*

Dr Hyun-Soo Kim et Freinet School Star

I. Dr. Kim's History

Hyun-soo KIM a commencé à apprendre la réalité des adolescents pauvres et handicapés à la prison des garçons de Kyeong, son premier lieu de travail en tant que médecin, et a depuis obtenu le statut de psychiatre et a travaillé principalement en psychiatrie sociale, la santé mentale communautaire, la toxicomanie, les traumatismes et la psychanalyse.

La région ayant ouvert un département de neuropsychiatrie en 2001, il a participé à des travaux liés aux familles pauvres, à l'itinérance, à la dépendance à Internet, à l'isolement, à la fugue et à la violence scolaire. Actuellement, il est le chef du centre de prévention du suicide de Séoul, le chef du groupe de soutien psychologique Covid 19 de Séoul, et le président du comité directeur du centre de trauma de santé mentale d'Ansan.

En 2002, il a créé "l'Étoile de l'école de croissance" et participe jusqu'à présent aux activités de cette école alternative de guérison pour les adolescents blessés. Depuis 2005, il interagit activement avec les enseignants de l'enseignement public français, pratiquant la pédagogie Freinet et la pédagogie institutionnelle dans les écoles en croissance, et depuis 2018, il a créé un groupe de recherche sur les relations pour les enseignants en psychologie.

En 2004, il a reçu le prix de la protection de la jeunesse pour la création d'une école de guérison et le soutien aux jeunes en crise, et a reçu le prix de la ville de Séoul pour 14 ans de traitement pour les sans-abri.

En 2018, il a reçu le prix de la Société coréenne de neuropsychiatrie pour le fonctionnement du centre de trauma de la santé mentale d'Ansan et du centre central d'autopsie psychologique du Ministère de la Santé et du Bien-être.

En 2021, il a reçu le "Grand Prix de l'éducation permanente" de la Fondation Kyoong pour le 20e anniversaire de l'opération "Star of Growth School".

II. Freinet School Star

.1 Histoire et philosophie

L'école de croissance Star, une école alternative à la guérison, a été fondée en 2002 par le psychiatre Kim Hyun-soo et ses collègues. C'était une école destinée aux enfants en difficulté émotionnelle qui ne s'adaptent pas à l'école et abandonnent.

Cette école alternative a tenté diverses expériences concernant la guérison, le bien-être, la spiritualité et l'éducation, comme domaines principaux. La devise principale est l'espace de l'illumination qui grandit avec amour.

Elle s'appuie sur des principes :

- La blessure est plus importante que le diagnostic.
- L'amour est plus important que le succès.
- Tout le monde a la capacité d'être le sujet.
- Il n'y a qu'une attitude impossible. On peut réduire l'impossible autant que possible.
- IL faut être plus authentique que la technologie.
- La sincérité de l'effort et de l'apprentissage finit par faire son rêve

.2 Caractéristiques opérationnelles

Les caractéristiques opérationnelles des étoiles de l'école de croissance, de l'école Freinet sont :

- 1) Elle est destinée aux jeunes allant au collège et au lycée,
- 2) Cinq fois par semaine, ils y vont à partir de 10h et rentrent en fonction de l'emploi du temps de leur école.
- 3) L'école Freinet n'a pas de dortoirs. Elle propose quatre principales activités : des cours de guérison, des cours de pratique Freinet, les activités de l'association étudiante et du cercle et des activités d'art.
- 4 Les élèves organisent et choisissent eux-mêmes les cours et les activités. Pour travailler, ils peuvent choisir l'un des quatre ateliers : agriculture thérapeutique, art-artisanat, musique-performance, atelier informatique.
- 5) De grandes représentations , des présentations et des expositions sont organisées, une fois par an.

.3 Situation des étudiants.

Au cours des 20 dernières années, environ 260 diplômés ont été produits.

Il est actuellement divisé en deux équipes de jeunes : l'une d'une trentaine et l'autre d'une quarantaine.

En raison de la nature de la situation en Corée, les décrocheurs de 18 à 19 ans n'ont plus d'endroit où retourner et l'emploi est difficile. Notre nombre d'élèves augmente. Bien que leurs caractéristiques des varient, la plupart ont beaucoup vécu d'expériences en matière de violence scolaire, d'intimidation ou de harcèlement et de violence domestique.

En termes de diagnostic médical, il y a différentes difficultés, dont les troubles du spectre autistique, le TDAH, les troubles intellectuels, l'intelligence limite et les enfants sans diagnostic spécifique. L'école Freinet travaille pour la guérison, la croissance et le

développement de ces enfants et jeunes qui ne sont pas acceptés dans des écoles spéciales. Des programmes de guérison pour ces élèves sont en cours d'élaboration.

.4 Enseignant étoilé dans une école de croissance

Les enseignants de l'école de croissance étaient principalement composés de travailleurs sociaux, d'enseignants et de psychologues, et le personnel comptait jusqu'à quinze personnes à l'époque où il y avait beaucoup d'adolescents. Actuellement, cinq personnes travaillent en équipe de base. Des enseignants, des travailleurs sociaux et des artistes, des enseignants qui ne travaillent pas à temps plein, mais qui soutiennent les coopératives, et divers bénévoles de la communauté animent des cours et travaillent ensemble.

.5 Histoire de l'activité Freinet

Depuis 2005, Hyun-Soo Kim a interagi avec Thyde Rosell et Olivier Francôme de l'ICEM (Institut Coopératif de l'Ecole Moderne en France) pour pratiquer la pédagogie Freinet dans les opérations scolaires et les classes.

Il dirige le Club Freinet et a essayé de créer une solidarité éducative Freinet. Cependant, l'éducation à l'examen d'entrée en Corée n'est pas très étendue en raison de diverses caractéristiques.

Depuis sa création, School Star, a coopéré avec Jean-Noël Even du Lycée expérimental de Saint-Nazaire, avec Jean Le Gal et François Le Ménahèze. Elle a également récemment échangé avec Pierre Bacque de l'école Calandreta à Beziers qui pratique la pédagogie institutionnelle.

C'est un groupe qui continue d'étudier et de pratiquer l'éducation Freinet en Corée, et qui organise actuellement le club Freinet, l'atelier pédagogique Freinet et publie du matériel.

.6 Étoile de l'école de croissance, l'avenir de l'école de Freinet

L'étoile de l'école de croissance a récemment changé de nom pour devenir l'école « Freinet School Star » "Star" en souhaitant élargir et introduire davantage l'enseignement Freinet, ainsi que les éléments de la pédagogie institutionnelle dans les écoles.

Il s'efforce de devenir une école qui devient un modèle de guérison pour les élèves blessés, traumatisés et souffrant de difficultés émotionnelles.

Plutôt que la croissance quantitative de l'école elle-même, elle essaie de faire une nouvelle tentative d'éducation coréenne en créant des modèles de fonctionnement, des philosophies, des programmes et du matériel pédagogiques.

.7 Présentation de l'adresse web et de l'école

www.schoolstar.net

www.starcollege.net