

Suite de notre stage de novembre

Un nouveau module :

Affirmer - argumenter...



Le module *Garde-fous* devient le module *Affirmer - Argumenter*.

Nous allons créer un outil en ligne sur le site Coop'ICEM. Il sera composé de quatre chapitres :

- un renvoi aux piliers/fondamentaux de la pédagogie Freinet,
- nos dispositifs de classe confrontés aux programmes actuels,
- les textes officiels qui régissent l'exercice de nos métiers,
- des trucs, des garde-fous, à utiliser dans les relations avec les membres de la communauté éducative (parents, mairie, administration...).

Histoire de Mots

Qui ne connaît pas les petits livres de la collection *Histoire de mots* !

Deux nouveaux titres sont au catalogue *Elle* et *Qu'as-tu vu ?*



Nous avons le plaisir de vous annoncer la renaissance du module HDM pour produire de nouveaux titres.

Une équipe s'est constituée au stage de novembre et les idées fusent. Les travailleurs prêts à venir au prochain stage du Chantier Outils pour produire avec nous sont les bienvenus !

Nous sommes aussi à la recherche de classes qui testeront les nouveaux titres en préparation.

Avis aux amateurs !

2020

Nous sommes déjà en train de préparer **notre prochain stage** qui aura lieu du 23 au 27 mars 2020 à Annonay.

Une quarantaine de personnes sont attendues pour un travail sur 7 modules : Affirmer-argumenter, EPS, Histoire de Mots, Lecture 5, Mesures, Photimot et Problèmes.

Espérons que tous obtiennent leur autorisation !

Problème 40

L'arbre géant

Niveau 1,2,3

SITUATION

La classe de CM1 part travailler au parc. Eva, Pablo et Zoé remarquent un arbre qui leur semble géantissime. Ils souhaitent connaître sa hauteur, mais n'arrivent pas à la mesurer. Pour les aider, le gardien leur suggère d'utiliser la taille des ombres pour calculer la taille de l'arbre. Zoé tourne le dos à l'arbre et place l'ombre du sommet de sa tête sur l'ombre du sommet de l'arbre. Eva et Pablo prennent les mesures, ils trouvent :
Taille de Zoé : 1,50 m
Longueur de l'ombre de Zoé : 3 m
Longueur de l'ombre de l'arbre : 40 m



Quelle est la hauteur de cet arbre ?

C'est pas l'homme qui prend l'problème, C'est l'problème qui prend l'homme.

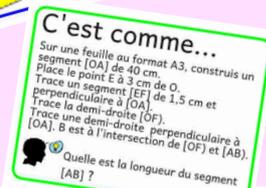
Tatatan !

Nous l'problème y nous a pris, J'me souviens en stage outils.

On plonge dans les « Et si... »,
On dégomme les « C'est comme... »
J'ai eu tellement d'problèmes
Youpi, on a d'l'aide ici !

Problèmes

8-12 ans



Aide...

La taille de Zoé est la moitié de la longueur de son ombre.

La longueur de l'ombre est le double de la taille de Zoé.

1,50 m → 3 m
1,00 m → 2 m
10,00 m → ... m
... → ... m
... → 40 m

Tu peux utiliser un tableau de proportionnalité.

Taille réelle	1 m	1,50 m	10 m
Longueur de l'ombre	2 m	3 m	...

Dès que le testeur viendra,

Je repartira

Dès qu'les testeurs répondront,

Nous avancerons...

Bonne année 2020

Corps et EPS

Les autorisations d'absence des autres membres du module n'ayant pas été accordées, j'étais un peu seule sur le projet de fichier « **Corps et EPS en pédagogie Freinet** ».

Ce fichier n'en est qu'au début de sa conception. J'ai fait le point sur ce qui était déjà réalisé, j'ai pointé les aspects à retravailler avec le recul que m'a donné le laps de temps entre deux stages.

J'ai révisé certaines fiches et en ai préparé d'autres en vue de les envoyer en test auprès des collègues volontaires. J'ai également relu toutes les anciennes FTC concernant ce domaine, très intéressantes malgré leur ancienneté, ainsi que d'autres documents. Et chose importante, j'ai recueilli des témoignages de pratiques auprès de certains collègues présents au stage pour enrichir notre réflexion.

Nathalie Lozinguez pour le module EPS

