

## Le Chantier Outils à la fédération de stages

### Journée d'Etude

Le Chantier Outils a rédigé une contribution au débat proposé à la Journée d'Etude. Nous étions présents et répartis dans les différents groupes de réflexion.

### Les modules qui ont travaillé

#### Fichiers de lecture en Allemand

Les anciens fichiers de lecture (version noir et blanc) sont traduits en allemand pour être proposés à des classes bilingues ou germanophones.

Une dernière vérification du fichier 01 a été faite. Le voici prêt à être mis en ligne pour la vente en téléchargement.

Le fichier 02 est prêt également, à une fiche près, qui doit être reconçue.

Pour ce qui est du fichier 03, un peu plus de la moitié des fiches ont été traduites et mises en forme. Il reste à réaliser les suivantes et à faire contrôler la traduction par un locuteur natif de la langue.

#### Fichier Anglais: Reading

Les 60 fiches prêtes ont été revues, corrigées, classées par ordre croissant de difficulté. Le sommaire est donc prêt. Il faut encore vérifier les réponses avant de réaliser les grilles. Un premier jet du livret du maître a été relu et amendé. Il restera à le finaliser.

Faut-il faire un relevé thématique? Un relevé des mises en œuvre de lecture comme dans le fichier allemand? Notre réponse est non.

Nous souhaitons recevoir de nos testeurs des comptes rendus d'utilisation dans la classe pour les insérer dans le livret.

Contact : [annie.troncy@icem-freinet.org](mailto:annie.troncy@icem-freinet.org)

#### Naturellement Sciences Cycles 1 et 2

Une nouvelle collègue (qui a testé les premières séries) est venue prêter main forte à l'équipe. De nouvelles fiches ont été réalisées, sur l'air et l'eau. Elles seront bientôt envoyées en test. Il nous a paru indispensable de lister toutes les notions et les compétences travaillées dans le fichier. Certaines fiches réalisées ont été corrigées en tenant compte des retours des testeurs.

### La rencontre des chantiers de production

Tous les responsables des chantiers de production de l'ICEM se sont retrouvés le mardi soir. A l'ordre du jour : mutualisation des dates et lieux de stages, leur organisation, les finances, l'édition, utilisation de l'orthographe révisée, visibilité des différents secteurs et chantiers sur le site, échanges de savoirs et savoir-faire, besoins matériels collectifs en lien avec les détachés, l'état des troupes...

De l'avis de tous, cette rencontre physique était très importante. Par contre, l'utilité de la liste prod a été remise en question : il sera tout aussi efficace de communiquer via la liste CNRD, où se trouvent réunis TOUS les responsables du Mouvement (DD, CA, Resp de chantiers, resp de secteurs), ce qui évitera de recevoir les infos en 3 ou 4 exemplaires !

### Intervention dans le stage « démarrer »

Pour la présentation des outils et du chantier, nous avons mis les stagiaires en situation de création d'une fiche-outil.

Ce temps de travail s'est déroulé en 4 phases : émergence des représentations, idées de projets, travail des groupes et restitution, conclusion sur le travail du chantier et ses besoins en testeurs, en particulier en testeurs débutants.

Cette démarche utilisée pour la première fois demande du temps (une plage de 2 heures serait bien), mais elle est prometteuse et mérite d'être affinée pour encore plus d'efficacité.

### Stand

Il n'a pas été possible d'organiser un stand de vente d'outils PEMF. En revanche, un stand de démonstration des outils produits par le chantier s'est tenu en permanence près du bar, en face des Editions ICEM.

Le Chantier Outils remercie beaucoup les organisateurs de cette fédé, qui étaient aux petits soins pour nous tous.

## BILAN

Ce rassemblement reste indispensable pour le mouvement et permet de nombreuses rencontres notamment entre secteurs et chantiers. Nous y étions aussi pour participer à la .J.E., intervenir auprès des stagiaires, montrer nos outils, engager des testeurs et travailleurs potentiels, rencontrer les autres secteurs, continuer certains projets et participer à l'enthousiasme de ces moments passés ensemble.