

BILLET D'HUMEUR

L'homme assis, *Catherine Chabrun* p. 2

CHRONIQUE

Jedsgdfgdfgire, *sdgds* p. 3

ÉDITORIAL

Parlez-moi d'amour, *rengaine*, *Martine Boncourt* p. 4

DOSSIER – Aimer

1 – Regards multiples

Effeuillons la marguerite, *Hélène Duvalard* p. 6

Qu'en est-il de l'amour à l'école, *Jeanne Moll* p. 7

Aimer... Ne pas aimer, *Bernard Collot* p. 9

J'aime - Poème pédagogique, *Marlène Pineau* p. 11

Grandir dans l'école, *Mireille Cifali* p. 12

La vie s'observe dans les bordures, *Christian Rousseau* p. 16

Ma plus belle histoire d'amour... c'est vous, *Cécile Filliatre* p. 17

Deux ou trois choses qui se regardent, *Martine Boncourt* p. 19

Il n'y a d'école que de l'amour, *Laurent Ott* p. 21

En méthode naturelle, processus affectifs et processus

d'apprentissage sont mystérieusement liés, *Francine Tétu* p. 23

Les émotions dans la classe, *Groupe départemental 95* p. 27

Ce que j'aime dans ma classe, dans mon école, *Groupe départemental 91* p. 29

2 – Des idées en pratique

Confiance, *Claudine Braun* p. 30

Évaluer et motiver... un impossible ?, *Patricia Mothès* p. 32

Vers une pédagogie émotionnelle, *Cédric Serres* p. 35

« Qu'est-ce qu'un ami ? », *Joël Blanchard et Julie Praud* p. 38

Le texte libre, *Michèle Comte* p. 40

L'inattendu en littérature, *Barbara Meyer* p. 42

Le plaisir d'accueillir, échange sur une liste de discussion p. 43

Aimer et le dire quand la vie prend des bosses, *Valérie Choulier* p. 46

Les mots qui touchent... De nos maux à nos sentiments, *Isabelle de Lisle* p. 47

Trouver sa place, *Mélodie Dababi* p. 51

ARTS ET CRÉATIONS – « À la rencontre des œuvres »

À la rencontre des œuvres, p. I

Les enseignants à la rencontre de l'art contemporain, *Anne Roy* p. VI

MÉMOIRE VIVE

À propos des rythmes scolaires, *Guy Goupil* p. 52

La jeunesse de l'école moderne

a quatre-vingts printemps et plus..., *Groupe départemental 88* p. 53

INTERNATIONAL

Séjour au Québec..., *Olivier Francomme* p. 54

ACTUALITÉS

Lecture p. 56

Littérature jeunesse, *Marguerite Bachy* p. 57

Roman jeunesse, *Florence Ehret-Jenny*, p. 59